

LA EDUCACIÓN, LA MEJOR HERRAMIENTA PARA ACABAR CON EL TRABAJO INFANTIL

12 de junio. Día Mundial contra el Trabajo Infantil

Con ocasión del **Día Mundial contra el Trabajo Infantil** desde las ONGD salesianas nos ponemos en contacto con vosotros y vosotras para proponeros una acción para esta jornada.

La actividad se enmarca en la campaña *No hay Sueños Imposibles, ¡adelante!* que en muchas de nuestras casas y plataformas educativas ya se tiene presente y se han realizado acciones para apoyar sus proyectos.

En las Escuelas y Plataformas Sociales de actividad diaria, proponemos que la acción tenga lugar el martes **12 de junio**. En Centros Juveniles y Parroquias se puede plantear durante el fin de semana del **9-10 de junio**.

Con el objetivo de:

- Tomar conciencia de esta realidad que afecta a **152 millones de niños, niñas y jóvenes** que se ven obligados a trabajar en el mundo.
- Conocer las **acciones que las ONGD salesianas están llevando a cabo** en diferentes países para restituir y garantizar los derechos de aquellos menores, a los que esta situación, no les permite desarrollarse con normalidad (ir a la escuela, respetar su desarrollo en condiciones saludables, etc.)
- **Promover el compromiso en favor de la juventud** más vulnerable de nuestro mundo.

Proponemos:

- Visionado del **vídeo de la Jornada** y/o hacer **lectura del comunicado** de las ONGD.
- **Desarrollar la actividad grupal** “*Tejiendo red por los derechos de la infancia*”.
- Difundir en las redes sociales y los canales de comunicación propios las acciones desarrolladas con las etiquetas **#Trabajaporlainfancia** **#Nohaysueñosimposibles**.



Actividad grupal:

Tejiendo red por los derechos de la infancia

La infancia trabajadora desarrolla su actividad en diferentes sectores: en la agricultura, como vendedores ambulantes, en el servicio doméstico, en la minería y también en la industria.

De la industria textil nos llegan numerosas noticias de explotación de menores. Poniéndonos en la piel de estos niños y niñas, os proponemos **ponernos también nosotros a tejer**. Pero no nos pondremos a tejer piezas de ropa para las grandes multinacionales, sino que nos **pondremos a tejer una red de niños, niñas, jóvenes y adultos comprometidos**. Una red de personas a las que nos incomoda conocer la realidad de estas cifras de menores trabajadores y que **nos queremos comprometer** activa y solidariamente.

El grupo se pondrá en la sala haciendo un gran círculo (puede ser de pie o sentados). La persona dina-

mizadora, sosteniendo el cabo de un ovillo de lana, lo lanzará hacia otra persona del círculo que al recibirlo tendrá que decir en voz alta:

- cuál es **mi compromiso personal** para favorecer que todos los niños y niñas tengan garantizado el derecho a la educación,

ó

- alguna frase o eslogan de la Jornada *“la educación: la mejor herramienta para acabar con el trabajo infantil”* o *“yo trabajo por la infancia”*

Y mientras aguanta el trozo de lana que le ha llegado, lanza en ovillo hacia otro compañero/a que hará lo mismo, y sucesivamente hasta que todo el grupo haya participado y se haya tejido una red en lana que quiere ser símbolo de ese compromiso individual y colectivo.

Algunas ideas para el compromiso personal :

- Difundir y compartir noticias en redes sociales para involucrar a otras personas.
- Investigar si los productos que compro están realizados por niños y niñas.
- No comprar a marcas que no aseguren una producción libre de trabajo infantil.
- Reducir mi consumo.
- Sensibilizar a otras personas de la problemática del trabajo infantil y animar al compromiso.
- Comprometerme con organizaciones que trabajen por el acceso a la educación de la infancia.

