

familias educadoras

nº
47

Socialmente se valora a las personas que son capaces de emprender un proyecto que puede mejorar su vida y la de los demás. Personas que quieren innovar, son optimistas y perseverante en el empeño de una tarea; estudiar aquello que les apasiona y no dejar que el fracaso hunda las posibilidades de dar solución a un problema, manteniendo esa sana ambición que ayuda a superar el fracaso. Todas estas actitudes están recogidas por el valor de emprender. Educar para la vida, es creer que ellos pueden construir su futuro.

En este número, además de «educar para emprender» encontraréis unas palabras del Papa Francisco que recuerdan «el sueño de las rosas» donde Don Bosco anima a los educadores a perseverar en su tarea.

Deseamos que disfrutéis esta lectura.

Noelia Soriano

En este número

- **Educación para emprender**
Generar actitudes emprendedoras
- **Recortables**
Una viñeta, «cocinar una familia»...
- **Don Bosco en familia**
El sueño de las rosas



familiaseducadoras@salesianos.edu

 fapasi

Por razones de índole gramatical, y a fin de facilitar la lectura, cuando se utilice en el texto el género masculino, será para referirse tanto a hombres como a mujeres, tal y como rige el idioma castellano.

Desarrollo y Educación

Educación para emprender.

Generar actitudes emprendedoras desde pequeños.



Según la Real Academia Española, una de las acepciones de **emprender** es «acometer y comenzar una obra, un negocio, un empeño, especialmente si encierran dificultad».

En la actualidad, en círculos educativos y relacionados con el fomento del empleo, se utiliza el término **emprendizaje**, que definen como «el acto de ser emprendedor».

Emprendedor es una palabra que proviene del francés y significa estar listo a, tomar decisiones o iniciar algo.

Hablar de **educar para emprender**, es hablar de **desarrollar capacidades que les ayuden a planificar, crear y ejecutar aquellos proyectos personales y sociales más convenientes para su bienestar**. Estas actitudes se inician en el entorno familiar, y debe ser reforzadas por la escuela.

Seguro que todos hemos escuchado la palabra «emprendedor» en los medios de comunicación, el hecho de lanzarse a la aventura para poner en marcha un negocio como una alternativa a la búsqueda de empleo tradicional. Coyunturalmente las personas nos vemos abocadas a pensar en esto como una salida a una situación concreta, pero muchos nos planteamos si estamos preparados.

Aprender a emprender es fundamental en un entorno cambiante y globalizado. Es nuestra responsabilidad como adultos generar actitudes emprendedoras en los contextos educativos en los que el niño, niña o adolescente se encuentra inmerso.

¿Qué significa potenciar capacidades para el emprendimiento?

Cuando hablamos de educar y fomentar estas capacidades, hablamos de:

- **Aprender a tomar decisiones:** ver las posibilidades que se plantean, decidir aquella que me ayuda a conseguir mi objetivo y asumir la responsabilidad de llevarla a cabo.
- **Saber gestionar los recursos que se tienen a mano:** aprender valorar lo que se tiene, saber sacarle el máximo provecho y pensar que un recurso puede ser un elemento versátil (valer para varias cosas).
- **Ser capaz de planificar:** para marcar un plan, lo primero es aprender a marcar objetivos que sean concretos y realizables. Hay que ayudar a los pequeños a pensar en qué van a hacer y pedirles que concreten, es una práctica muy recomendable.



- **Trabajar en equipo:** se empieza trabajando en equipo en la familia. Para que esto ocurra hay que plantear la dinámica familiar, en referencia a tareas y algunos planes, como un trabajo en equipo donde cada uno cumple un rol y es responsable ejerciendo ese rol, aportando y construyendo un proyecto juntos. Para eso hay que implicarles y no mantenerles al margen.
- **Poder identificar oportunidades:** hay oportunidades, en ocasiones más y en otras ocasiones menos, pero siempre hay. Es necesario educar "la mirada". Una mirada pesimista nunca verá la oportunidad ¿es eso lo que queremos para ellos? Hay que enseñar a mirar de manera crítica, siendo realistas pero con una actitud optimista.
- **Ser capaz de afrontar conflictos:** esta capacidad tiene una relación muy directa con la tolerancia a la frustración. Ante un conflicto las percepciones iniciales son de contrariedad, enfado, desconcierto... pero hay que educar para afrontar el conflicto con serenidad, tomar distancia, valorar las oportunidades y tomar decisiones. Se debe estar preparado para que las cosas no salgan como uno siempre quiere. Se aprende a ser flexible, a adaptarse y a seguir peleando por los objetivos de una forma constructiva.
- **La capacidad de trabajar:** la responsabilidad de la tarea, la constancia y cumplir con los objetivos marcados. En relación a esta capacidad es necesario que aprendan a realizar el trabajo de manera correcta: no vale todo.

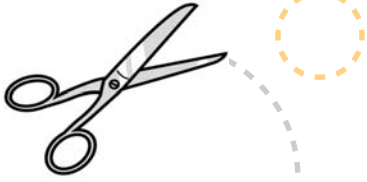


Desde la familia, podemos centrarnos en algunos aspectos para potenciar estas capacidades:

1. **La autonomía es fundamental.** Cuando un niño ve que es capaz de hacer algo que antes no podía, es uno de los mejores aprendizajes. Para ello hay que dejarles hacer y es necesario que se equivoquen. Los padres tienen que estar ahí para apoyar y motivar, pero no para solucionarles los problemas que ellos ya pueden afrontar.

Dependiendo de su edad, podemos empezar por tareas de la casa, hacer recados (enfrentarse a tareas cotidianas), tareas propias de autocuidado y responsabilidad de sus cosas, de sus estudios... y todo lo que van consiguiendo son logros que producen una motivación propia. Los adultos debemos estar atentos para reforzar esas conductas.

2. **Desarrollar habilidades de comunicación y de relación.** Estar «conectado con el mundo» depende de las relaciones que uno es capaz de establecer. Las conexiones no pueden ser solo "virtuales" sino que tienen que deben ser personales. Es necesario que se relacionen con niños de su edad, con personas de la familia (extensa) o amigos de diferentes edades. Que participen en actividades donde no conocen a nadie y tienen que iniciar relaciones o, que ellos preparen actividades para otros.
3. **Fomentar la creatividad.** La creatividad implica imaginar, crear, jugar y compartir. Si lo creado resulta de utilidad quiere decir que se ha tenido una idea innovadora. Este es el proceso. Hay que ofrecerles un equilibrio en el juego, se puede tener juguetes "enlatados" con los que jugamos como el manual dice, y juegos versátiles: de construcción, de creación de elementos de fantasía, por piezas, recortables, etc... esto es fundamental para el desarrollo madurativo del cerebro.



RECORTABLES

Para hacer **una familia** nunca te deben faltar los siguientes ingredientes....
No te puedes olvidar.

Caricias, mimos y besos en abundante cantidad, bien mezclados con dulzura, cariño y complicidad.

Respeto, tolerancia y mucha comunicación.
En algunas ocasiones agregar también perdón.

Tamizar las diferencias con algo de comprensión.
Evitar que se hagan grumos de pelea y mal humor.

Luego llevar al horno,
sin descuidar su cocción,
desmoldar con paciencia
y espolvorear con unión.



material extraído de Internet



Una viñeta

www.gaturro.com

Dar y compartir nos ayuda a vivir mejor.

Transformar nuestras vidas desde los pequeños actos es lo que nos da el poder de cambiar el mundo. Los macro-escándalos, el modelo de persona influyente que nos muestran los medios de comunicación a través de las noticias nos llevan a pensar que «todo el mundo es igual». Centrarnos en lo que sí podemos cambiar, nos hará más poderosos. Cultiva estas actitudes de dar y compartir en tu familia.

Don Bosco en familia

«El sueño de las rosas»

Entre los sueños contados por Don Bosco a sus jóvenes está el de las rosas: ¿lo recuerda? El santo ve una pérgola llena de rosas y comienza a encaminarse hacia su interior, seguido por muchos discípulos.

Según se adentra, en cambio, junto a las bellas rosas, que cubren toda la pérgola, brotan espinas agudísimas, que hieren y provocan grandes dolores.

Quien mira desde el exterior solo ve las rosas, mientras que Don Bosco y los discípulos que caminan en el interior sienten las espinas: muchos se desalientan, pero la Virgen María Exhorta a todos a perseverar, y al final el santo se encuentra con los suyos en un bellissimo jardín.

El sueño querría representar la fatiga del educador, pero pienso que se puede aplicar también a cualquier ministerio de responsabilidad en la Iglesia.



Discurso del Papa Francisco, 16 de octubre de 2013