

# familias educadoras

nº  
40

Apreciadas familias, nos acercamos a las fiestas navideñas con un artículo que pretende reflexionar sobre estos días tan significativos, recordándonos que los adultos somos el espejo donde los más jóvenes de la casa se miran.

Os invitamos a aprovechar estos días juntos para profundizar en la educación emocional.

Junto al artículo podréis encontrar una oración y algunas palabras del Papa Francisco que nos ayudan a encontrarnos con Jesús.

Desde la publicación de Familias Educadoras queremos desearos...

**Feliz Navidad**

Noelia Soriano

## En este número

- **«Mis mejores deseos para ti»**  
Esperanza, amor y solidaridad
- **Recortables**  
Una imagen, una viñeta, una frase...
- **Don Bosco en familia**  
Seguir tus huellas



[familiaseducadoras@salesianos.edu](mailto:familiaseducadoras@salesianos.edu)

 fapasi

Por razones de índole gramatical, y a fin de facilitar la lectura, cuando se utilice en el texto el género masculino, será para referirse tanto a hombres como a mujeres, tal y como rige el idioma castellano.

# Desarrollo y Educación

## «Mis mejores deseos para ti»

### Esperanza, amor y solidaridad

Llegan fechas señaladas en el calendario. Los escolares esperan ansiosos esas vacaciones que vienen cargadas de momentos especiales. Los adultos lo vivimos a nivel personal de diferentes formas, pero la realidad es que cuando en casa hay niños... estos días se viven con mucha ilusión.



Nos encontramos en una coyuntura económica muy compleja, puede que muchos de nosotros estemos pasando un momento complicado a nivel laboral, económico, algún familiar enfermo o personas muy cercanas a nosotros que, se sentarán a la mesa estas fiestas de una manera muy distinta al año pasado.

En un momento como este **los adultos somos más que nunca el espejo** donde nuestros hijos deben mirarse... por ello es necesario rescatar de nuestro interior **la esperanza**.

No podemos olvidar que la Navidad es el regalo máspreciado para los cristianos, celebramos un nacimiento que trae consigo **esperanza, amor y solidaridad** ¿cómo traducimos esto a nuestra vida?

Nuestra es la responsabilidad de transmitir y hacer sentir este legado a los más jóvenes de la casa y es necesario hacer ver que esos valores están presentes en nuestro día a día.

La **Navidad es la oportunidad de conectar con ellos** y darles a conocer que lo verdaderamente importante... no son los regalos ni la comida... sino las personas.

Romper con el consumo es complicado porque realmente deseamos poder regalarles cosas que sabemos, les van a gustar. Pero, se puede poner "corazón" a todo esto, más allá de la ilusión por tener.



**La felicidad de un niño no viene por tener un nuevo videojuego**, eso le producirá una sensación placentera pero no permanente... pues en semanas o días, deseará otro.

**La felicidad viene por saber valorar lo que significa el hecho** de que personas que le quieren hacen un esfuerzo para que él pueda tener lo que desea. **Esto es aprender a valorar.**

Los niños y los más jóvenes se encuentran en una etapa "egocéntrica", desean las cosas para ellos, y tenemos que pedirles que se pongan en el lugar de otros y deseen cosas buenas para los demás. Trabajar esa **conexión con las necesidades de los demás**, es trabajar la empatía.

La pasada semana pedí a mis alumnos de segundo de la ESO que escribieran una redacción... el título era "Un deseo para ti", debían imaginar que cada uno podía pedir un deseo, pero ese deseo no podía ser para ellos, tenían que pensar en alguien (familiar, amigo, compañero, conocido...) que necesitara algo que ellos pudieran concederle describiendo la situación de esa persona, y argumentándolo.

En un primer momento se quedaron bloqueados, pues era complicado pensar en un deseo que no les afectara a ellos. Incluso sonaban palabras que decían: «menudo rollo, si no es para mí ¿qué voy a poner?»

Lo interesante del trabajo vino cuando comenzaron a conectar con situaciones complicadas que estaban viviendo personas muy cercanas a ellos... y sorprendentemente no desearon cosas materiales.

Una alumna valoraba la situación de su abuelo enfermo, otro pedía un trabajo para su tío pues se le acababa la prestación social y sabía que lo estaba pasando muy mal. Un alumno quería que el banco devolviera la casa a la familia de un compañero y otro que su hermano mayor pudiera encontrar un trabajo donde estuviera feliz, pues ahora veía que algo estaba pasando... este último terminó su redacción diciendo que sabía que "este deseo no dependía de él", pero que lo que sí podía hacer es darle todo su apoyo y su cariño, pues en esos momentos siente que le ayuda.

Nuestros hijos necesitan **herramientas para conectar con las personas, con sus necesidades, con sus alegrías y sus situaciones...** alejarlos de todo esto es hacerlos vulnerables al mundo, no les ayudamos a tener esperanza pues ante cualquier pequeño problema se ven metidos en un gran pozo.

La Navidad es un momento estupendo para trabajar la **educación emocional**, y evitar que vayan creciendo siendo unos "analfabetos emocionales" frente a la realidad que les rodea. Son fechas en las que los sentimientos afloran y hay que cogerlos fuertemente dándoles el lugar que corresponde.

**1.** Implícales activamente en la vida familiar estos días, **que no sólo consuman, sino que participen.**

Pueden ayudar a preparar la cena, organizar la casa, hacer la compra, pensar los menús, planificar las actividades que vais a hacer, etc...

**2. Reforzar todas aquellas actitudes positivas** que surjan en los diferentes encuentros con familiares y amigos. En muchas ocasiones les hablamos a los niños en clave de "te has portado bien" o "te has portado mal". Es necesario **poner palabras** a lo que hemos observado, decirles lo que han hecho bien y verbalizarles lo que deben mejorar.

**3. Jugar, jugar y jugar...** y si se puede, volver a jugar. Aprovechar estos días para jugar todos juntos, para que jueguen con otros niños y con otros adultos. Mediante el juego se trabajan destrezas y uno aprende a frustrarse si no gana siempre. Esos momentos son ideales para dejarle que exprese cómo se siente, dejarle que se sienta "incómodo" por un momento y canalizar ese sentimiento hacia soluciones.

**4. Hacer la carta de los Reyes** pidiendo cosas que quieren pero también deben pedir deseos para otras personas. Acotar las peticiones de cosas materiales a lo que más les gustaría, para aprender a valorar y priorizar.

**5.** Administrar los juegos electrónicos y tecnológicos, pues no pueden ser la recompensa por unas buenas notas, o el único entretenimiento para las vacaciones. **Proponerles una actividad que tenga un inicio y un fin:** montar un álbum, una maqueta, un puzle, etc. Este tipo de actividades pone en valor el esfuerzo, la dedicación y la satisfacción de finalizar un trabajo que luego se puede enseñar.

**6. Acciones solidarias.** Acercarles a otras realidades, dejarles que vean que otras personas necesitan de nuestra solidaridad para poder vivir. Explicarles y hacerles participe de la donación de comida, de la compra de juguetes para la parroquia, de la donación de ropa que no se utiliza mucho y está en buenas condiciones... desarrollamos con estas acciones el valor del compromiso con el otro y ser desprendido.



No dejemos que otros eduquen a nuestros hijos, no dejemos que los anuncios, internet, los centros comerciales... colonicen el espíritu de estas fiestas.

Os animamos a encontrar la sonrisa y la esperanza, y ser luz para otras personas. Jesús nace para hacerse presente, para quedarse... que su mensaje de amor sea el motor de nuestra vida. Feliz Navidad.



## RECORTABLES



### Un mensaje

«Caminar: nuestra vida es un camino y cuando nos paramos, algo no funciona. Caminar siempre, en presencia del Señor, intentando vivir con aquella honradez que Dios pedía a Abrahán, en su promesa.»

Plabras del Papa Francisco (14/03/13)

«Es Navidad cada vez que sonrías a un hermano y le tiendes la mano. Es Navidad cada vez que estás en silencio para escuchar al otro. Es Navidad cada vez que no aceptas aquellos principios que destierran a los oprimidos al margen de la sociedad. Es Navidad cada vez que esperas con aquellos que desesperan en la pobreza física y espiritual. Es Navidad cada vez que reconoces con humildad tus límites y tu debilidad. Es Navidad cada vez que permites al Señor renacer para darlo a los demás.»

Madre Teresa de Calcuta

### Una viñeta



# Don Bosco en familia

Oa recomendamos los Materiales para Educadores: [www.salesianos.edu](http://www.salesianos.edu)

«Seguir tus huellas  
Jesús, en este tiempo de navidad  
quiero vivir siguiendo tus huellas  
de amigo cercano, compañero y maestro.  
Quiero vivir imitando tu vida.  
Quiero ser humilde y sencillo  
como lo fuiste Tú en Belén.  
Quiero vivir devolviendo la alegría a los tristes.  
Quiero vivir compartiendo ilusiones.  
Quiero vivir realizando tus gestos de ayuda.  
Quiero vivir siendo sincero y honesto.  
Quiero vivir ofreciendo mis mejores deseos.  
Jesús, quiero vivir siguiendo tus huellas  
de amigo, compañero y maestro.  
Quiero vivir recordando tus palabras.

Quiero vivir anunciando tu Buena Noticia.  
Quiero vivir mirando la vida alegría.  
Quiero vivir perdonando.  
Quiero vivir pronunciando palabras de vida.  
¡Quiero ser tu testigo, Señor, amigo y maestro!»

